

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА,
НІМЕЦЬКА))»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель англійської та німецької мов закладу
загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 1 від 30 квітня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 12 від 03.05.2024 р.)

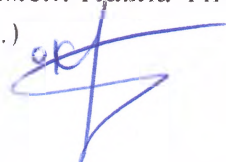
Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

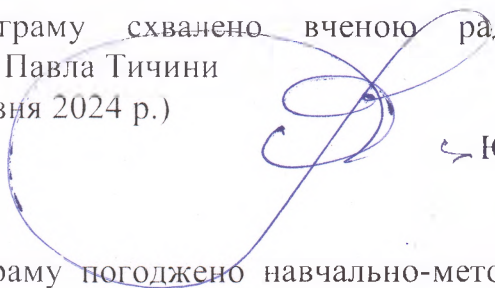
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ предметна спеціальність	014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель англійської та німецької мов закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 13 від 21 березня 2024 р.)
Завідувач кафедри



Олег КОМАР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 10 від 22 березня 2024 р.)
Голова вченої ради доц.



Юлія КАЗАК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу



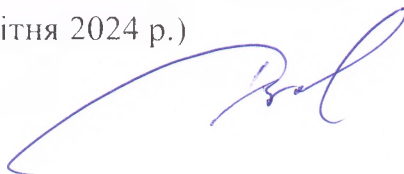
Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 17 квітня 2024 р.)
Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.021 Англійська мова та зарубіжна література для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Левчук Оксана Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени робочої групи:

1. **Процько Євгенія Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Бойчевська Ілона Борисівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
3. **Слупіцька Олександра Іванівна**, директор Родниківського ліцею імені Т. Г. Шевченка Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області
4. **Маркова Аліса Олександрівна**, здобувач вищої освіти програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Стейкхолдер 1. Мороз Тетяна Олександрівна**, к.пед.н., доцент, доцент кафедри германської філології, декан філологічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського
2. **Стейкхолдер 2. Сокирський Володимир Васильович**, директор Уманської гімназії № 11 Уманської міської ради Черкаської області
3. **Стейкхолдер 3. Запорожець Олена Вікторівна**, вчитель англійської мови Уманської гімназії № 11 Уманської міської ради Черкаської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Англійська мова та
зарубіжна література

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет іноземних мов, кафедра англійської мови та методики її навчання Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Foreign Languages, English and Methodology Department
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель англійської та німецької мов закладу загальної середньої освіти Bachelor Educational qualification: Bachelor of secondary education Professional qualification: English and German teacher in a general secondary education institution
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА))» Educational and professional program: «Secondary Education (Language and Literature (English, German))»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2489133 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця – вчителя англійської, та німецької мов закладу загальної середньої освіти, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти для реалізації мовно-літературної освітньої галузі. Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей учителя закладу загальної середньої освіти, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і

	практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук мовно-літературної освітньої галузі, теоретичні основи педагогіки, психології, методики навчання мови і літератури в закладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання мовознавчих і літературознавчих наук; класичні та інноваційні освітні технології; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю). Обов'язкові дисципліни – 153 кредити. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 60 кредитів. Практична підготовка – 24 кредити. Атестація – 3 кредити.
Академічні права	Академічні права – здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі Освіта/Педагогіка. Підготовка вчителя англійської, німецької мов та зарубіжної літератури для закладів середньої освіти й забезпечення його конкурентоспроможності на ринку праці. Ключові слова: бакалавр, середня освіта, англійська мова, німецька мова, зарубіжна література.
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою) мовами, вимагає спеціальної практики, передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності. Освітня програма передбачає комплексну підготовку здобувачів вищої освіти до: - реалізації професійних функцій вчителя англійської та німецької мов; - розв'язання складних спеціалізованих задач у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук мовного та літературного спрямування, педагогіки, психології, теорії та методики навчання в умовах організації освітнього процесу в закладах середньої освіти (гімназіях, ліцеях, ЗЗСО з поглибленим вивченням іноземних мов); - збагачення національно-історичних, культурно-освітніх традицій, максимальне використання соціокультурних, соціально-економічних та регіональних можливостей Черкащини та Уманщини як центрального регіону України задля розвитку людського капіталу. Програма орієнтована на реалізацію наступності підходів щодо підготовки сучасного вчителя, розроблених у рамках спільного проекту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління» (2013–2019 р).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до чинного Класифікатора професій – 2024 (ДК 003:2010) випускники освітньої програми мають право здійснювати

	учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: - 33 фахівців в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; тісну співпрацю здобувачів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів вищої освіти з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахунково чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)». Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи або складання комплексного кваліфікаційного екзамену.

6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм іноземної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Вміння оперувати базовими знаннями про дидактичну, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи іноземної мови. ЗК2. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх розв’язання. ЗК3. Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог. ЗК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв’язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності. ЗК5. Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземних мов; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь. ЗК6. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль. ЗК7. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування набутих знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. ЗК8. Здатність до ефективного планування навчальної та професійної діяльності та управління часом, здатність до прийняття рішень. ЗК9. Здатність до здійснення комунікаційної діяльності, розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей. ЗК10. Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінити власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації. ЗК11. Сприяння збереженню, зміцненню здоров’я учнів на уроках і в позаурочній діяльності. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземної мови і зарубіжної літератури; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання конкретного предмету. ФК2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами викладання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти. ФК3. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією. ФК4. Здатність формувати в учнів іншомовну фонетичну, граматичну та лексичну компетентності, компетентність в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі. ФК5. Здатність використовувати у процесі формування

	комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології. ФК6. Здатність аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземної мови та зарубіжної літератури. ФК7. Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів. ФК8. Здатність забезпечувати освіту учнів засобами іноземної мови. ФК9. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора. ФК10. Здатність виховувати учнів через систему особистісного ставлення до іншомовної культури і процесу оволодіння цією культурою. ФК11. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у результатах навчання	
	РН1. Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів. РН2. Вміє складати конспекти уроків різних типів, зокрема для проведення у дистанційному режимі. РН3. Обирає педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту. РН4. Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнього контексту. РН5. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури. РН6. Характеризує тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; аналізує твір за його ознаками і в контексті епохи, називає жанрові особливості твору, оперуючи термінологією. РН7. Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування. РН8. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів. РН9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності. РН10. Уміє критично опрацьовувати джерела і здійснювати

	самостійний науковий пошук, зокрема з використанням емпіричних методів. РН11. Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. РН12. Застосовує державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності. РН13. Володіє навичками ділового спілкування, вміє застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах. РН14. Вміє забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти. РН15. Уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення здобувачів загальної середньої освіти. РН16. Використовує інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності. РН17. Апелює до уявлень про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. РН18. Демонструє знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах, вміння організовувати безпечне освітнє середовище. РН19. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, здобувачами загальної середньої освіти та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу. РН20. Аналізує й вирішує соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів. РН21. Забезпечує охорону життя й здоров'я здобувачів загальної середньої освіти в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Левчук Оксана Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Члени робочої групи: Процько Євгенія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Бойчевська Ілона Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Освітній процес забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти. Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у провідних вітчизняних та зарубіжних закладах освіти не рідше одного разу на 5 років.
Матеріально-технічне	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та

забезпечення	міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів освіти: обладнаний комп'ютерний клас, лінгафонний кабінет, лабораторія навчання іноземних мов, лабораторія педагогічної компаративістики, лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики, Навчально-науковий центр іноземних мов.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюють, враховуючи запити здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та фахівців-практиків, новітніх досліджень у галузі вивчення іноземних мов, оприлюднюють на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті Університету оприлюднено: академічний календар (щорічне оновлення); графік освітнього процесу (щорічне оновлення); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/ яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/ до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. В університеті функціонує бібліотека та 6 читальних залів. Бібліотечний ресурс на 01.01.2024 року становить 425 409 примірників. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів. Протягом 2023 року до бібліотеки університету надійшло 1 987 примірників документів, передплачено 73 найменування періодичних видань. Ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної

	мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 04	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	3	Залік

OK 05	Лексикологія / Lexicology	3	Екзамен
OK 06	Латинська мова	3	Залік
OK 07	Педагогіка	5	Екзамен
OK 08	Основи педагогічної майстерності	3	Екзамен
OK 09	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	3	Залік
OK 10	Психологія	5	Екзамен
OK 11	Практичний курс англійської мови / Practical English course	39	Залік, екзамен
OK 12	Практична граматики англійської мови / Practical English grammar	4	Залік, екзамен
OK 13	Практична фонетика англійської мови / Practical English phonetics	4	Залік, екзамен
OK 14	Методика навчання іноземних мов / Foreign languages teaching methodology	19	Залік, екзамен
OK 15	Країнознавство англійськомовних країн / Study of English-speaking countries	3	Екзамен
OK 16	Практичний курс німецької мови	28	Залік, екзамен
OK 17	Практична граматики німецької мови	4	Екзамен
OK 18	Практична фонетика німецької мови	4	Екзамен
OK 19	Лінгвокраїнознавство країн другої (німецької) мови	3	Залік
OK 20	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються	6	Екзамен
OK 21	Методика навчання зарубіжної літератури	3	Залік
OK 22	Курсова робота з педагогіки (психології)	1	Залік
OK 23	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови	1	Залік
OK 24	Фізичне виховання		Залік
II Вибіркові компоненти ОП			
VB.01	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
VB.02	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
VB.03	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Екзамен
VB.04	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
VB.05	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік

ВВ.06	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.07	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.08	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.09	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.13	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.14	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Залік
ВВ.15	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
III Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	Залік
ОК 26	Навчальна педагогічна практика	12	Залік
ОК 27	Виробнича педагогічна практика	9	Екзамен
Атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 11	Практичний курс англійської мови
ОК 12	Практична граматики англійської мови
ОК 13	Практична фонетика англійської мови
ОК 01	Історія та культура України
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 04	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 07	Педагогіка
ОК 08	Основи педагогічної майстерності
ОК 10	Психологія
ОК 24	Фізичне виховання
2 семестр	

OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 12	Практична граматики англійської мови
OK 13	Практична фонетика англійської мови
OK 16	Практичний курс німецької мови
OK 19	Лінгвокраїнознавство країн другої (німецької) мови
OK 24	Фізичне виховання
OK 07	Педагогіка
OK 06	Латинська мова
OK 10	Психологія
OK 20	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються
OK 21	Методика навчання зарубіжної літератури
	3 семестр
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 09	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 15	Країнознавство англословних країн
OK 16	Практичний курс німецької мови
OK 20	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються
BB 01	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 02	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 26	Навчальна педагогічна практика
	4 семестр
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс німецької мови
OK 17	Практична граматики німецької мови
OK 18	Практична фонетика німецької мови
BB 05	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 13	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 22	Курсова робота з психології (педагогіки)
OK 26	Навчальна педагогічна практика
OK 25	Навчальна психолого-педагогічна практика
	5 семестр
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс німецької мови
OK 17	Практична граматики німецької мови
OK 18	Практична фонетика німецької мови
BB 07	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 08	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 14	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 26	Навчальна педагогічна практика
	6 семестр
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс німецької мови
BB 03	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 06	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 09	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 26	Навчальна педагогічна практика
	7 семестр

OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс німецької мови
OK 05	Лексикологія
OK 23	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови
BB 11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 15	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 26	Навчальна педагогічна практика
8 семестр	
OK 11	Практичний курс англійської мови
OK 14	Методика навчання іноземних мов
OK 16	Практичний курс німецької мови
BB 04	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
BB 12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти
OK 27	Виробнича педагогічна практика
Атестація	

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК3,7 ФК3,11	РН3,5,9,10,13,14,15,20	Історія та культура України
ЗК3,7,9 ФК3,4,7,9,11	РН2,3,4,5,6,8,9,10,13,14,19	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК3,8,11,12 ФК3,7,11	РН10,11,18,20,21	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК3,8,11,12 ФК3,7	РН10,11,18,21	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ЗК1,3,4 ФК3,4,7,8,10	РН1,4,5,7,8,9,10,11	Лексикологія
ЗК1,3,5,6,7 ФК2,3,4,8,10	РН1,5,8,9,10,11	Латинська мова
ЗК2,3,4,8,9,10,12 ФК1,2,3,7,11	РН2,3,4,10,11,12,14,15,17,18,19	Педагогіка
ЗК2,3,4,8,9,10,12 ФК1,2,3,5,7,8,9	РН3,10,11,13,14,15,17,18,19	Основи педагогічної майстерності
ЗК2,3,4,8 ФК1,3,7,11	РН3,9,10,16,20	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності
ЗК2,3,8,10,11,12 ФК3,7,9,11	РН1,3,4,10,11,13,14,15,18,19	Психологія
ЗК1,3,5,6,7,8,10 ФК2,3,4,6,7,8,9	РН1,5,7,8,9,11,12,13	Практичний курс англійської мови
ЗК1,5,6,8,10 ФК2,3,4,7,8,9	РН1,5,7,8,9,11,12,13	Практична граматики англійської мови

ЗК1,5,6,8,10 ФК2,3,4,7,8,9	РН1,5,7,8,9,11,12,13	Практична фонетика англійської мови
ЗК1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 ФК1,2,3,4,5,6,7,8,9	РН1,2,3,4,5,7,8,10,11,12,15,16	Методика навчання іноземних мов
ЗК3,10 ФК3,8,9,11	РН5,7,10,16,17	Країнознавство англомовних країн
ЗК1,3,5,6,7,8,10 ФК2,3,4,6,7,8,9	РН1,5,7,8,9,11,12,13	Практичний курс німецької мови
ЗК1,5,6,8,10 ФК2,3,4,7,8,9	РН1,5,7,8,9,11,12,13	Практична граматики німецької мови
ЗК1,5,6,8,10 ФК2,3,4,7,8,9	РН1,5,7,8,9,11,12,13	Практична фонетика німецької мови
ЗК3,10 ФК3,8,9,11	РН5,7,10,16,17	Лінгвокраїнознавство країн другої (німецької) мови
ЗК3,10 ФК3,8,9,11	РН5,6,10,16,17,20	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються
ЗК3,7,8,10 ФК3,7,9	РН1,2,3,4,6,10,11,15,16	Методика навчання зарубіжної літератури
ЗК1,2,3,4,5,6 ФК 1,7,9	РН10,11,12,13,15,16,17	Курсова робота з педагогіки (психології)
ЗК1,2,3,4,5,6 ФК 1,7,9	РН10,11,12,13,15,16,17	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови
ЗК8,11,12 ФК3,7	РН11,21	Фізичне виховання
Практична підготовка ОП		
ФК2,3,4,6,9 ЗК2,3,4,8,9,10,11,12	РН3,11,12,15,18,19,21	Навчальна психолого- педагогічна практика
ФК2,3,4,6,9 ЗК2,3,4,8,9,10,11,12	РН3,11,12,15,18,19,21	Навчальна педагогічна практика
ФК2,3,4,6,7,8,9 ЗК2,3,4,8,9,10,11,12	РН3,11,12,15,18,19,21	Виробнича педагогічна практика

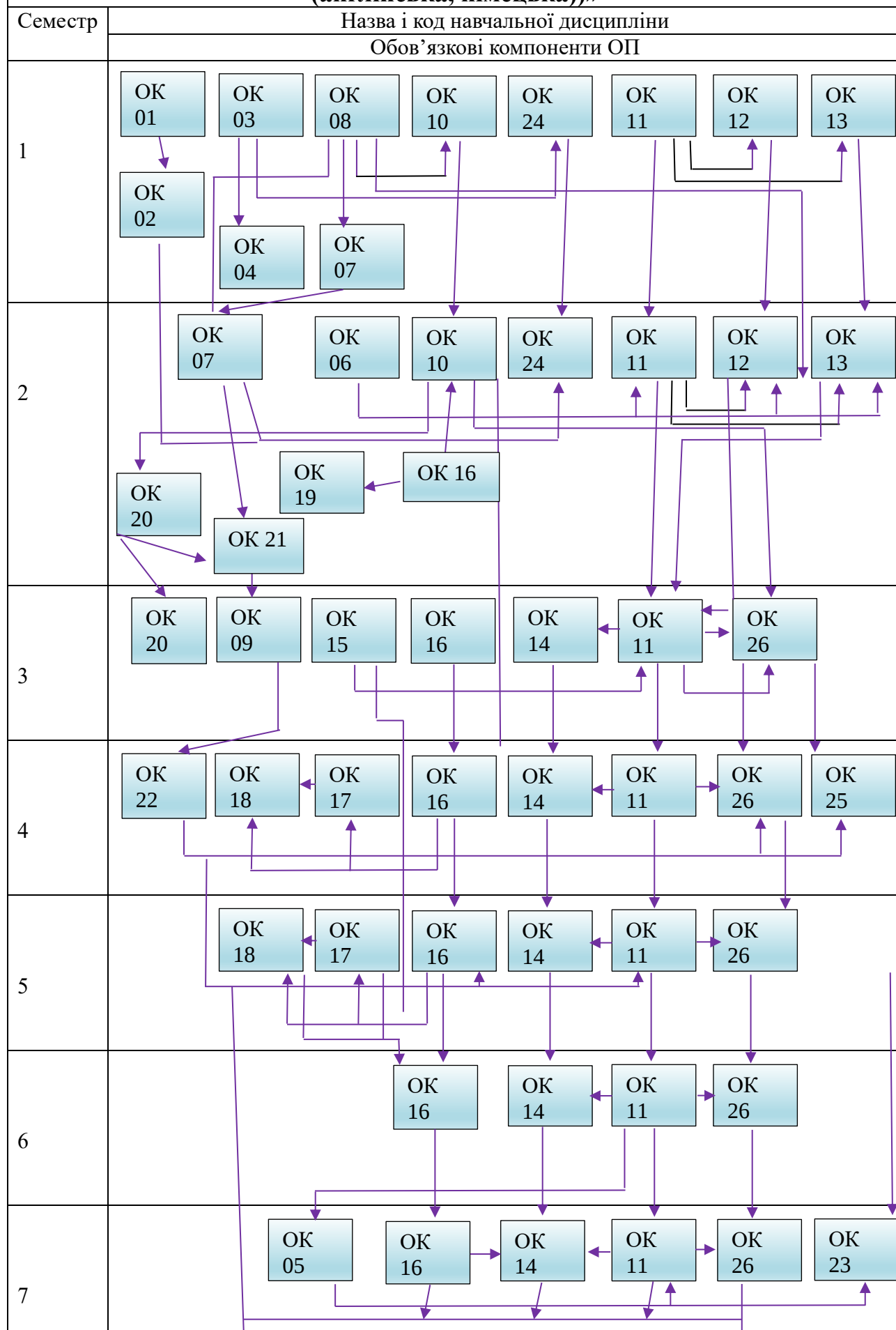
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

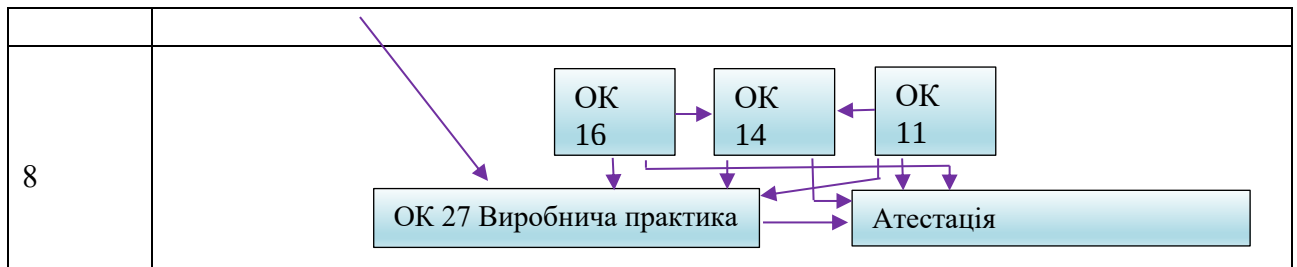
Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з методики навчання англійської мови. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку щодо наявності плагіату, до захисту не допускають.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»





VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності Англійська мова та зарубіжна література

ЗК	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
1					+	+					+	+	+	+		+	+	+				+	+				
2							+	+	+	+				+								+	+		+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
4					+		+	+	+					+								+	+		+	+	+
5						+					+	+	+	+		+	+	+				+	+				
6						+					+	+	+	+		+	+	+				+	+				
7	+	+				+					+					+					+						
8			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+
9		+					+	+						+											+	+	+
10							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
11			+	+						+														+	+	+	+
12			+	+			+	+		+				+										+	+	+	+
Ф К	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
1							+	+	+					+								+	+				
2						+	+	+			+	+	+	+		+	+	+							+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
4		+			+	+					+	+	+	+		+	+	+							+	+	+
5								+						+													
6											+			+		+									+	+	+
7		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+			+
8					+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
9		+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
10					+	+																					
11	+	+	+				+		+	+					+				+	+							

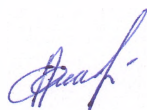
**IX. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними
компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і література
(англійська, німецька))»
зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності Англійська
мова та зарубіжна література**

РН	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
1					+	+				+	+	+	+	+		+	+	+			+						
2		+					+							+							+						
3	+	+					+	+	+	+				+							+						
4		+			+		+			+				+							+						
5	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
6		+																		+	+						
7					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+								
8		+			+	+					+	+	+	+		+	+	+									
9	+	+			+	+			+		+	+	+			+	+	+									
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+				
11			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
12							+				+	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+
13	+	+						+		+	+	+	+			+	+	+				+	+				
14	+	+					+	+		+																	
15	+						+	+		+				+							+	+	+		+	+	+
16									+					+	+				+	+	+	+	+				
17							+	+							+				+	+		+	+				
18			+	+			+	+		+															+	+	+
19		+					+	+		+															+	+	+
20	+		+						+											+							
21			+	+																				+	+	+	+

**Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська,
німецька))»**

Результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
РН1	+				+								+	+	+	+							
РН2					+			+					+		+								
РН3					+								+	+					+				
РН4			+															+					
РН5						+																+	
РН6			+												+						+		+
РН7	+					+									+			+					
РН8	+				+	+								+						+			
РН9	+					+									+								
РН10			+		+			+										+					+
РН11			+		+								+										+
РН12		+							+				+		+					+			
РН13							+																+
РН14		+							+	+				+									
РН15							+					+	+	+			+						
РН16				+													+						
РН17												+										+	
РН18		+								+													
РН19									+			+		+									
РН20		+						+															+
РН21											+				+								

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми



Оксана ЛЕВЧУК